


 УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МКДОУ Абхазский  
 детский сад №3 «Светлячок»  
 С.А. Лукшин  
 2024г.  
 Приказ

**Комплексно-тематический план**

ПЕРИОД	ТЕМА НЕДЕЛИ	ГРУППА	ЦЕЛЬ	ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
Сентябрь	Дорога в детский сад!	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Вызывать радость от возвращения в детский сад. Расширить и уточнить представления детей о детском саде, труде сотрудников детского сада, воспитывать уважение к их труду. Закрепить правила поведения в детском саду, правила поведения на дороге	Развлечение «Заждались меня игрушки»; Игровая деятельность; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Вызывать радость от возвращения в детский сад. познакомить с особенностями организации учебного процесса в школе, правилами поведения на уроках, учебными дисциплинами, правилами дорожного движения, опасностях на пути следования дом – детский сад.	Утренник «Путешествие в страну Знаний»; Проектная деятельность
2 неделя	Неживая природа осени	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Дать детям представление о неживой природе осенью. Формировать представление детей об осени, как о времени сбора урожая. О погодных явлениях, осадках, сезонных изменениях.	Развлечение. «Собираем урожай»; Аппликация, лепка «Урожай»; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Расширять представление детей о времени сбора урожая. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями, природными и погодными явлениями. Изменениями в природе.	Сбор урожая «Огородные дела»; «Заготовка семян»; Проектная деятельность
3 неделя	Живая природа осени	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Формирование представления о диких и домашних животных. Познакомить с особенностями поведения и питания животных. Формировать умение отличать животных по внешнему виду, называть их. Знакомить с условиями их жизни. Воспитывать желание ухаживать за ними.	Коллективная работа «На нашей ферме». Игровая деятельность; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формирование обобщенных представлений о диких и домашних животных. Уточнить знания о внешнем виде, роли в хозяйстве или в лесу. Закреплять представления о подготовке животных к зиме, заботе о них человека	Макет «Животный мир»; Сюжетно-ролевая игра; Проектная

**Комплексно-тематический план**

<b>ПЕРИОД</b>	<b>ТЕМА НЕДЕЛИ</b>	<b>ГРУППА</b>	<b>ЦЕЛЬ</b>	<b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Дорога в детский сад!</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Вызывать радость от возвращения в детский сад. Расширить и уточнить представления детей о детском саде, труде сотрудников детского сада, воспитывать уважение к их труду. Закрепить правила поведения в детском саду, правила поведения на дороге	Развлечение «Заждались меня игрушки»; Игровая деятельность; Проектная деятельность
<b>1 неделя</b>		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Вызывать радость от возвращения в детский сад. познакомить с особенностями организации учебного процесса в школе, правилами поведения на уроках, учебными дисциплинами, правилами дорожного движения, опасностях на пути следования дом – детский сад.	Утренник «Путешествие в страну Знаний»; Проектная деятельность
<b>2 недели</b>	<b>Неживая природа осени</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Дать детям представление о неживой природе осенью. Формировать представление детей об осени, как о времени сбора урожая. О погодных явлениях, осадках, сезонных изменениях.	Развлечение. «Собираем урожай» Аппликация, лепка «Урожай»; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Расширять представление детей о времени сбора урожая. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями, природными и погодными явлениями. Изменениями в природе.	Сбор урожая «Огородные дела»; «Заготовка семян»; Проектная деятельность
<b>3 недели</b>	<b>Живая природа осени</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Формирование представления о диких и домашних животных. Познакомить с особенностями поведения и питания животных. Формировать умение отличать животных по внешнему виду, называть их. Знакомить с условиями их жизни. Воспитывать желание ухаживать за ними.	Коллективная работа «На нашей ферме». Игровая деятельность; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формирование обобщенных представлений о диких и домашних животных Уточнить знания о внешнем виде, роли в хозяйстве или в лесу Закреплять представления о подготовке животных к зиме, заботе о них человека Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. Расширять представления детей о труде животноводов.	Макет «Животный мир»: Сюжетно-ролевая игра; Проектная деятельность
<b>4 недели</b>	<b>Как потепаешь, так и полопаешь</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Познакомить детей с трудом людей осенью, инструментами для труда и их назначением	Конкурс поделок из овощей и фруктов «Этот

				удивительный урожай»; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Обогащать и совершенствовать знания о труде людей осенью, об инструментах и технике для труда и их назначением, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду.	Конкурс поделок из овощей и фруктов «Этот удивительный урожай» Проектная деятельность
<b>Октябрь</b>	<b>Осень в произведениях писателей и художников</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Чтение стихов об осени, воспитание интереса и любви к произведениям поэтов. Рассматривание тематических картин.	Виртуальная экскурсия в осенний лес. Экскурсия по территории детского сада, экологической тропе; Проектная деятельность
<b>1 неделя</b>				
		<b>2 неделя</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Расширять знания о диких животных. Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей осенью. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных.
<b>3 неделя 4 неделя</b>				
	<b>«Золотая Осень» Кружит листва в осеннем вальсе.</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Расширять представления о времени года осени, осенних явлениях. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	Тематическое занятие «Осень в гости к нам пришла»; выставка фотографий тематическая; проектная деятельность
Старший дошкольный возраст, 5-7 лет				

Ноябрь				
1 неделя	С чего начинается Родина?	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Формирование интереса к малой Родине. Дать детям первичное понятие, что такое малая Родина. Напомнить детям название поселка, в котором они живут. Побуждать рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке). Знакомить с достопримечательностями поселка Абан. Знакомство с профессиями (полицейский, парикмахер, продавец, шофёр, водитель автобуса).	Фото- выставка «Гуляем по Абану»; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Расширение представлений детей о родном крае, о родной стране. Расширить представления детей о государственных праздниках. Развивать интерес к истории Абанского района и своей страны. Воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом Абанского района и России, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, Абан; о том, что Российская Федерация (Россия)— огромная многонациональная страна; Москва—главный город , столица нашей Родины. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.	Выставка детского творчества посвящённого празднику «День народного единства»; Акции; Проектная деятельность
2 неделя	Что за прелесть эти сказки...	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Формировать интерес к книгам. Привлекать внимание к иллюстрированным изданиям знакомых произведений. Приобщать к словесному искусству.	Выставка «Мой любимый сказочный герой»; Прочтение любимой сказки; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Развивать интерес к художественной и познавательной литературе, развивать умения чувствовать красоту и выразительность языка произведения, чуткости к поэтическому слову. Способствовать развитию умения детей с помощью средств выразительности (интонация, мимика, жесты, характерные движения, поза, походка) передавать не только внешние черты героев, но и их внутренние переживания, различные эмоциональные состояния, чувства, отношения, отношения между персонажами.	Акция для малышей ДОУ «Книжки-малышки читают детишки»; Пересказ любимых книжек; Проектная деятельность
3 неделя	Сибиряк тот, кто правильно одевается.	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Расширить знания детей об одежде. Обогащать словарь детей по теме. Учить детей классифицировать одежду по заданному признаку (зимняя или летняя, женская или мужская). Познакомить с профессией «швея» и некоторыми инструментами, используемыми ею для работы. Закрепить понятия о цвете, величине, форме, количестве.	Творческая мастерская «Зимняя одежда» Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формировать представления у детей об одежде, ее видах, национальных костюмах, частях одежды. Формировать представления детей об истории происхождения одежды. Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборов,	Интерактивная игра «Современная одежда»; Коллаж «одежда

			развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Учить детей обобщать, классифицировать и систематизировать. Воспитывать бережное отношение к одежде	разных времен; Проектная деятельность
4 неделя	<b>Мамочка, мамуля, как тебя люблю я! (День матери)</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Способствовать сближению семьи с детским садом повышая роль матери в воспитании дошкольников, воспитывать любовь и уважение к маме, ценить ее заботу о близких.	Утренник, посвященный «Дню матери»; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Способствовать сближению семьи с детским садом повышая роль матери в воспитании дошкольников, воспитывать любовь и уважение к маме, ценить ее заботу о близких.	Утренник, посвященный «Дню матери»; проектная деятельность
<b>Декабрь</b>				
1 неделя	<b>Здравствуй зимушка, зима! (неживая природа)</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Формирование элементарных представлений о зиме и природных явлений зимой Развивать способности замечать изменения в природе, характерные явления.	Коллективная аппликация «Снежинки» «Зимняя картина» Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формирование элементарных представлений о зиме. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Развивать способность наблюдать, всматриваться (вслушиваться) в явления и объекты зимней природы, замечать их изменения, отмечать характерные явления.	Вернисаж «Зимняя сказка» (изготовление поделок, рисунков коллажей); Проектная деятельность
2 неделя	<b>Живая природа зимой.</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Формирование представления о диких и домашних животных, живущих в зимнем лесу. Познакомить с особенностями поведения и питания животных. Формировать умение отличать животных по внешнему виду, называть их. Знакомить с условиями их жизни. Воспитывать желание ухаживать за ними.	Виртуальное путешествие в зимний лес. Рассказ с зимней природе с показом картинок; проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формирование обобщенных представлений о зимующих животных. Уточнить знания о внешнем виде, роли в хозяйстве или в лесу Закреплять представления о жизни животных зимой, заботе о них человека Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.	Виртуальное путешествие «Зима в лесу»; Путешествие в парк; Проектная деятельность
3, 4 неделя	<b>Новогодняя сказка.</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной подготовке к празднику. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, подарить подарки, сделанные своими руками.	Праздник для детей «Путешествие Деда .Мороза и его друзей»; Проектная деятельность

		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной подготовке к празднику. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, подарить подарки, сделанные своими руками.	Праздник для детей «Путешествие Деда .Мороза и его друзей»; проектная деятельность
<b>Январь</b>	<b>Веселимся на полянке, я зима и санки!</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Расширять представления о зиме, формировать представления о безопасном поведении зимой, развивать исследовательский и познавательный интерес к экспериментированию со снегом и льдом.	Зимние игры-забавы «Мы на саночках катались!»; Лепка «Снежинок» Проектная деятельность
<b>2 недели</b>		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Закрепить знания детей о признаках зимы, о зимующих птицах. Формировать желание заботиться о живых существах, воспитывать любовь к природе.	Зимние игры-забавы-соревнования с санками; Проектная деятельность
<b>3 недели</b>	<b>Знаем правила недаром – не допустим мы пожара!</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Формировать первичные представления о труде пожарных; Развить чувство повышенной опасности, исходящей от огня. Воспитывать необходимость соблюдения правил пожарной безопасности.	Развлечение «Отважные пожарные»; Прочтение книги о пожарных; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Продолжать знакомить детей с бытовыми предметами, их назначением, разновидностью, классификацией. Закреплять правила безопасного обращения с ними. Уточнять знания о работе пожарных, правилах пожарной безопасности и поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».	Викторина «Один дома»; Экскурсия в пожарную часть; Проектная деятельность
<b>4 недели</b>	<b>Зима в произведениях поэтов</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Чтение стихов о зиме, воспитание интереса и любви к произведениям поэтов. Рассматривание тематических картин.	Прослушивание стихов поэтов; рассматривание картин; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Чтение стихов, рассказов по теме, рассматривание картин, иллюстраций с изображением зимних пейзажей, животных и т.д	Конкурс чтецов Проектная деятельность
<b>Февраль</b>	<b>Я в профессию пойду, пусть меня научат!</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость; уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре,	Экскурсия по детскому саду; Рассказы о сотрудниках садааа; Проектная
<b>1 неделя</b>				

			логопед, дворник, прачка и др.	деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Расширять представление детей современных профессиях, важности и значимости труда. Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд. Формировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.	Родительские мастер-классы, экскурсии на рабочее место родителей «Трудимся вместе»; проектная деятельность
2 недели	Наш любимый детский сад (День рождение детского сада)	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Формировать у детей уважительное отношение к детскому саду, формировать положительную основу к культуре и традициям детского сада .	Выставка «воздушные шары», изготовление открыто, проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формировать у детей понятие о празднике. Развивать представления о традициях, устоях детского сада. Воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада. Способствовать вовлечению детей в подготовку праздника.	Праздничный вечер «С Днем рождения, сад!»; Проектная деятельность
3 недели	Про храбрых и отважных. Поздравляем папу!	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Формировать первичные представления о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Тематическое занятие «Буду в армии служить»; Изготовление открыток; проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Углублять знания о Российской армии; дать элементарные представления о родах войск. Рассказать о подвигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь увидеть такие качества героев как мужество, отвага, любовь к Родине. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов.	Утренник «Буду в армии служить»; проектная деятельность
4 недели	А вот мой дом, я здесь живу, вам про это расскажу.	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Формировать и расширять у детей словарь по теме: как называется столица нашей родины, поселок в котором мы живём, какие памятные места находятся в районе.	Виртуальная экскурсия «Край родной, навек любимый»; рассматривание альбомов, рисунков; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Формировать и расширять знания детей о растительном и животном мире родного края, дать сведения о главных реках, о полезных ископаемых и т. д. Познакомить с заповедниками, природными достопримечательностями региона; развивать интерес к изучению родного края; воспитывать чувство гордости за родную природу родного края, бережного отношения к ней.	Презентация исследовательского проекта: «С чего начинается Родина»; рассказы о своей малой родине, боизких

<b>Март</b>				
<b>1 неделя</b>	<b>Зореньки краше, солнца милей!</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Формировать у детей такие качества, как доброта, забота, любовь. Формировать уважительное отношение к семье, любви к матери.	Музыкальный праздник «Мамочка милая, мамочка моя»; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Воспитывать у детей чувства: любовь и уважение к матери. Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.	Музыкальный праздник «Мамочка милая, мамочка моя»; проектная деятельность
<b>2 неделя</b>	<b>Веселая масленица!</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Активизировать словарь детей, путем произношения новых слов, разучивания народных игр. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. Развивать у детей интерес к традиционным праздникам.	«Широкая масленица» Участие в празднике; проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Познакомить детей с историей возникновения праздника, с различными играми, традициями. Развивать умение передавать характер персонажа, играть увлеченно и с интересом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	«Широкая масленица» Участие в празднике; проектная деятельность
<b>3 неделя</b>	<b>Неживая природа весной</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Закрепить элементарные представления о весне. Учить устанавливать связи между сезонными явлениями и явлениями, происходящими в живой и неживой природе. Уточнить представления детей о временах года. Учить видеть признаки сезонных изменений в погоде, растениях, в поведении животных и людей. Учить проявлять любовь к природе.	Выставка «Природа весной»; изготовление карточек с сезонными явлениями; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, растет трава, зеленеют кустарники и т.д.) Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, людей. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Развивать наблюдательность, самостоятельность. Воспитывать интерес к явлениям природы.	Выставка «Бегут ручьи»; Изготовление карточки с круговоротом воды в природе; Проектная деятельность
<b>4 неделя</b>	<b>Животный мир весной</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Формировать представления о животных. Развивать эмоционально – положительное отношение к ним.	Презентация «Животные – наши помощники»; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Развивать связную речь, расширять словарный запас. Расширять и углублять представления детей о животных. Учить детей по внешнему виду животного определять его место жительства, делать сравнительный анализ.	Презентация книжек-самоделок «Животный мир»;

			Описывать животных с помощью схемы.	Пересказ любимых сказок; Проектная деятельность
<b>Апрель</b>	<b>День радости и смеха</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.	Фотовыставка «Смешные фотографии в кругу семьи»; Проектная деятельность
<b>1 неделя</b>		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Систематизация знаний детей о цирковом искусстве (цирковых профессиях – клоун, эквилибрист, акробат, канатоходец, фокусник; о животных, работающих в цирке). Развивать чувство юмора, эмоционально положительное отношение к творческой активности и эстетический вкус. Побуждать детей к творческому самовыражению, формируем желание принимать участие в представлении.	Музыкальный праздник «Циркачи на арене»; «Клоунесса»; проектная деятельность
<b>2 неделя</b>	<b>Что там, в небе голубом? (День космонавтики)</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство».	День космических путешествий; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Способствовать ознакомлению с историей освоения космоса. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах. Способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме.	Спортивный фестиваль «Большие космические старты»; Игра Что, где, когда? ; проектная деятельность
<b>3 неделя</b>	<b>Поделись успехом!</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Способствовать формированию положительных эмоций по отношению презентации своей деятельности. Развитие коммуникабельности.	Концерт «Поделись успехом»; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Способствовать формированию положительных эмоций по отношению презентации своей деятельности. К музыкальной и танцевальной деятельности. Развитие коммуникабельности, творческих способностей	Концерт «Поделись успехом»; Проектная деятельность
<b>4 неделя</b>	<b>Бережём свою планету, ведь другой похожей нет! (День Земли)</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Формировать элементарные экологические представления. Развивать экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней.	Игра-ситуация «Мы порядок наведем – все игрушки соберем!»; проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Развивать экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней. Вырабатывать умения сравнивать и выявлять простейшие причинно-следственные связи, находить оптимальное решение различных по степени сложности экологических ситуаций. Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру. Развивать самоконтроль и ответственности за	Экологическая мастерская «Вторая жизнь выброшенных вещей»; Изготовление экологических плакатов; Проектная

			свои действия и поступки. Вырабатывать практические умения и навыки природоохранной деятельности.	деятельность
<b>Май</b>	<b>Мир, труд, май!</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Способствовать расширению кругозора и ребёнка. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость;.	Выставка – «Праздничная открытка»; изучение профессий сотрудников детского сада; Проектная деятельность
<b>1 неделя</b>		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Расширять представление детей о важности и значимости труда. Воспитывать чувство благодарности к человеку за его труд. Формировать у ребенка эмоциональное отношение к труду, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.	Выставка - коллекций «Орудия труда» Экскурсии на почту и т.д.; Проектная деятельность
<b>2 неделя</b>	<b>Праздник моей страны – День Победы!</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Дать детям представление о празднике, пополнить активный словарь. Систематизировать и расширить представления детей о родах войск. Побуждать детей активно участвовать в беседе.	Музыкальный праздник «Раз-два, крикнем громко мы «Ура!»; проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Развивать у дошкольников активную гражданскую позицию и патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность, отражающую сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества	Музыкальный праздник «Раз-два, крикнем громко мы «Ура!»; Проектная деятельность
<b>3 неделя</b>	<b>Уроки безопасности</b>	Младший дошкольный возраст, 2-4 года	Расширять знания детей о понятиях: улица, тротуар, проезжая часть, светофор, о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	Игра-путешествие на учебном перекрестке ДОУ «Выезжаем на дорогу...»; Беседа с инспектором; Проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Закреплять представления о значении сигналов светофора; о специальных видах транспорта, его назначении; о работе инспектора ГИБДД. Расширять представление о дорожных знаках. Закреплять представление о «Запрещающих» и «Предупреждающих» дорожных знаках. Формировать представление «Предписывающих» и «Информационных» дорожных знаках. Закреплять правила поведения в общественном транспорте. Расширять представления детей о безопасности дома, на улице и тд.	Квест-игра «Главная дорога»; Беседа с инспектором; Проектная деятельность
<b>4 неделя</b>	<b>Мы выросли! До свиданья,</b>	Младший дошкольный	Закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети	Досуг «Я большой – я

	<b>детский сад!</b>	возраст, 2-4 года	получили в течение учебного года.	все умею!»; проектная деятельность
		Старший дошкольный возраст, 5-7 лет	Закрепить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебного года.	Творческая мастерская «Подарок для выпускника» Выпускной бал «До свидания, детский сад!»; Проектная деятельность